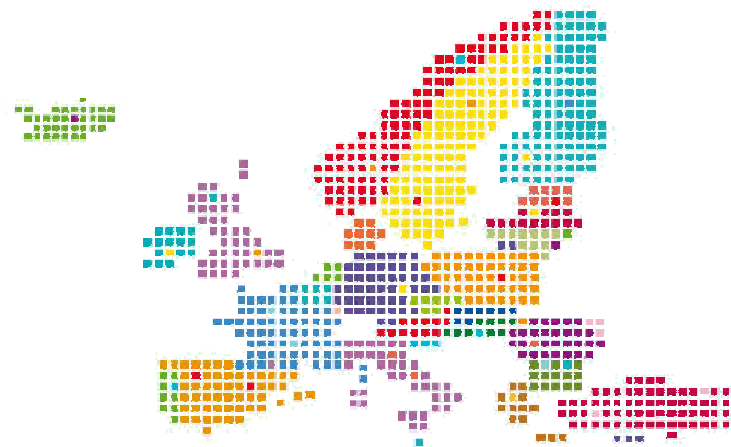


PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE: Desarrollo y perspectivas



El PAP y la Formación permanente:

- El programa de Aprendizaje Permanente
- Evaluación Intermedia del PAP: Datos de interés
- El futuro programa Erasmus para Todos 2014-2020



El Contexto

El PAP (2007-2013)

Programas Sectoriales

Comenius
Educación
escolar

Erasmus
Educación
superior

Leonardo
da Vinci
Formación
Profesional

Grundtvig
Educación de
personas
adultas

Programa Transversal
Visitas de estudio

4 actividades clave: Desarrollo de políticas; Aprendizaje de idiomas; TIC; Difusión y valorización

Programa Jean Monnet

3 actividades clave – Acción Jean Monnet; Instituciones europeas; Asociaciones europeas

1. El Contexto

El Programa de Aprendizaje Permanente (PAP)

Objetivos:

- Contribuir al desarrollo de la Unión Europea como sociedad del conocimiento avanzado, con un desarrollo económico sostenible, más y mejores trabajos y una mayor cohesión social.
- Favorecer el intercambio, la cooperación y la movilidad entre centros y sistemas educativos y de formación dentro de los países europeos.



VISITAS DE ESTUDIO

JORNADAS INFORMATIVAS



Cooperación



Movilidad



Evaluación intermedia del PAP: algunas cifras

- **3 000 millones de euros** en tres años para actividades transnacionales de educación y formación destinadas a promover la modernización de los sistemas educativos en treinta y un países europeos.
- **900 000 periodos de movilidad** de aprendizaje a ciudadanos europeos
- más de **720 000 estudiantes** y casi **180 000 profesores**, formadores y otro personal.
- Más de **50 000 organizaciones europeas**

Evaluación intermedia del PAP: algunas cifras

- **450 000 alumnos Comenius cada año** (el objetivo es de al menos tres millones para el periodo 2007- 2013)
- En 2013 habrían participado 3 150 000 alumnos.
- **2,15 millones de estudiantes Erasmus** desde el inicio del programa (el objetivo para 2012 es de tres millones).
- El programa **Leonardo da Vinci** apoyó más de 151 000 periodos de formación en empresas entre 2009 y 2010 (el objetivo son 80 000 periodos más de formación en empresas de aquí a 2013).
- **Grundtvig** apoyó la movilidad de unos 6 100 miembros del personal y alumnos adultos en 2009 (de aquí a 2013 deben participar en la movilidad de la educación de adultos al menos 7 000 personas)

Evaluación intermedia del PAP: conclusiones

- Un catalizador de cambios estructurales
- Un éxito para las personas y las instituciones
- Gran demanda de asociaciones, proyectos y redes
- Apoyo al desarrollo de las iniciativas a nivel de la UE y nacional
- Modernización de las instituciones de educación y formación
- Fomento de las competencias individuales
- Mejor marco de gestión y control

Erasmus para todos: 2014-2020 (ERASMUS FOR ALL)

Objetivos

- Invertir en capital humano y educación
- Modernizar los sistemas de educación y formación de toda Europa
- Capacitar a los jóvenes para participar en la sociedad y estar mejor preparados para el empleo

Erasmus para todos: 2014-2020

- Una dimensión internacional reforzada
- Un presupuesto incrementado
- Principio clave: Valor añadido Europeo
- Fuerte énfasis en la demostración del valor añadido europeo y del impacto de la cooperación.
- Sinergias y complementariedades con otros instrumentos de cooperación europea y otras fuentes de financiación
- La movilidad es una prioridad del programa, en particular para la educación superior

Erasmus para todos: 2014-2020

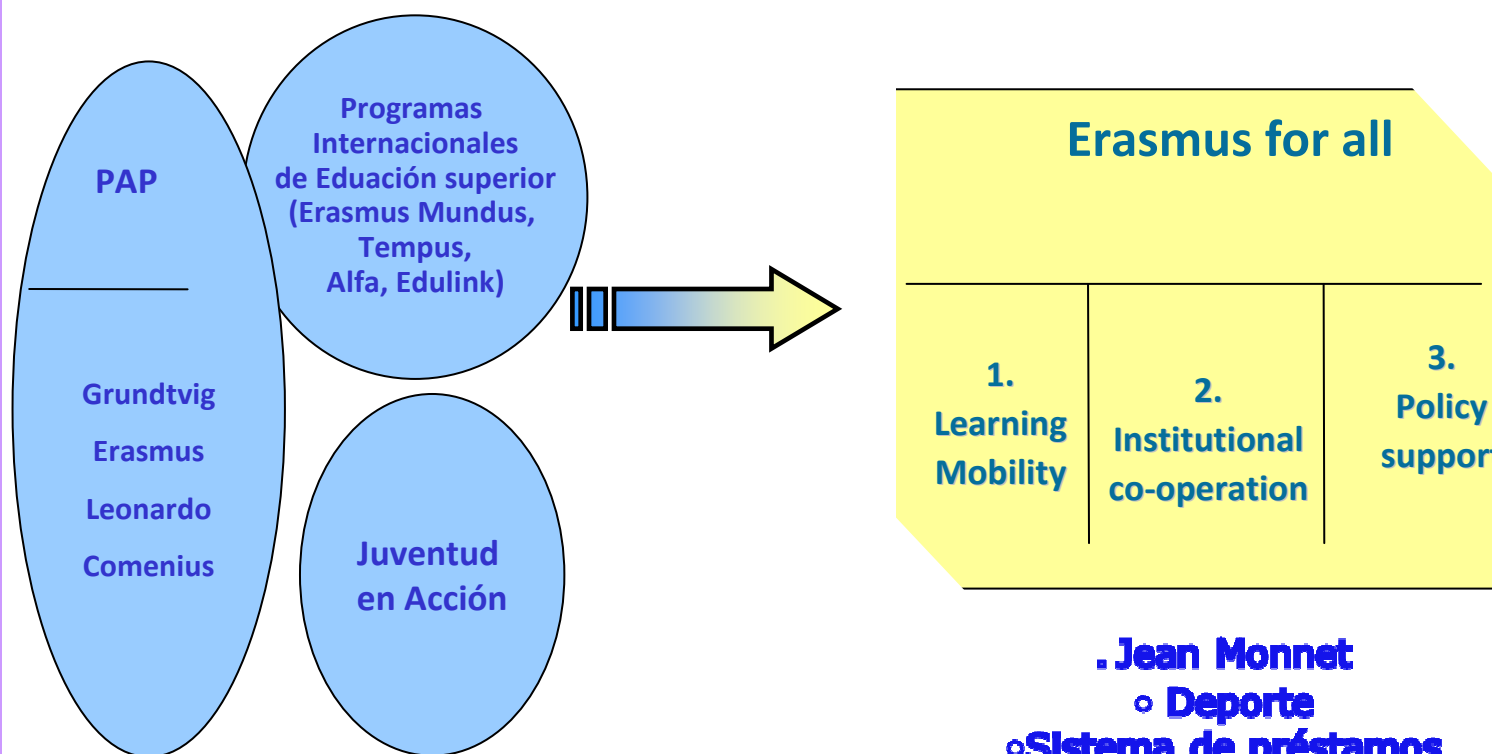
- **Foco en los resultados, el impacto y la simplificación**
- **3 tipos de acciones:**
 - ❖ Movilidad transnacional para el aprendizaje
 - ❖ Cooperación institucional para la innovación y el intercambio de buenas prácticas
 - ❖ Apoyo a las reformas de política educativa

Y uso extenso del concepto de e-Twinning



Arquitectura de Erasmus for All

ESTRATEGIA EUROPA 2020:
Educación, formación, juventud y
deporte



. Jean Monnet

◦ Deporte

◦ Sistema de préstamos

◦ Alianzas del conocimiento

◦ Alianzas de competencias sectoriales

Cronograma:

	Erasmus para todos
Adopción por la Comisión	23 Noviembre 2011
Consulta con el Consejo y el Parlamento	Durante 2012
Fecha potencial de Aprobación	Junio 2013
Puesta en marcha	Enero 2014


Folleto Erasmus for All.pdf - Adobe Reader

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

2 / 2 49,5%

Herramientas Comentario

¿Por qué Erasmus para todos?







«El objetivo del programa Erasmus para todos es mejorar las competencias, el desarrollo personal y la empleabilidad de las personas. La inversión en una educación y una formación profesional de calidad para todos es fundamental para lograr los objetivos europeos de crecimiento, empleo e innovación de la estrategia Europa 2020. Con mi propuesta, hasta cinco millones de personas recibirán becas de la UE para estudiar, formarse o hacer un voluntariado en el extranjero en el periodo 2014-2020, casi el doble que en la actualidad.»

Androulla Vassiliou
Comisaria de Educación, Cultura, Juventud y Deporte

Erasmus para todos

- ayuda a los jóvenes a aumentar y mejorar competencias gracias a las oportunidades de estudiar y formarse en el extranjero.
- mejora la calidad de la enseñanza, tanto en la UE como fuera de ella.
- apoya a los Estados miembros y a los terceros países asociados en la modernización de sus sistemas de educación y formación profesional.
- fomenta la participación de los jóvenes en la sociedad.
- apoya la enseñanza y la investigación sobre la integración europea.
- apoya el deporte europeo de base.

Novedades de Erasmus para todos

- Más oportunidades para que los estudiantes de educación superior y de formación profesional estudien o se formen en el extranjero para mejorar sus competencias y sus perspectivas de empleo.
- Más oportunidades de estudiar o formarse en el extranjero para profesores, formadores y monitores juveniles.
- Más oportunidades para que los jóvenes aprendan a través de intercambios juveniles, acciones de voluntariado y participación en la vida democrática.
- Más oportunidades para que las instituciones de educación y formación intercambien buenas prácticas.
- Mayor cooperación entre instituciones educativas, empresas o autoridades regionales y otros organismos, como las organizaciones juveniles.
- Creación de nuevas «Alianzas para el conocimiento» entre instituciones de educación superior y empresas.
- Ampliación de la iniciativa eTwinning para la conexión entre centros escolares a través de internet.
- Mayor cooperación en materia de política educativa centrada en resultados prácticos como el CV Europass, utilizado por más de diez millones de europeos.
- Un nuevo mecanismo de garantía de préstamos para que los estudiantes de máster puedan financiar más fácilmente sus estudios en otro país.
- Mayor apoyo para la educación superior en otras partes del mundo, especialmente en los países vecinos de la UE.



Visitas de estudio



Visitas de estudio

- El efecto multiplicador potencial
“individual”: punto de partida y clave de éxito de las Visitas de estudio
- La financiación europea: herramienta al servicio del intercambio de experiencias en educación/ formación

Objetivos

- Permitir que los **responsables de la educación** a nivel local, regional o nacional puedan revisar y modificar su trabajo a la luz de la experiencia directa de las estructuras educativas y las reformas en otros Estados miembros
- Aumentar la información sobre educación y difundirla entre los responsables políticos
- Reforzar la dimensión europea: Observar, debatir, compartir diferentes perspectivas, iniciar futuras colaboraciones

Conclusiones del Consejo sobre el papel de la educación y la formación en el desarrollo de la estrategia Europa 2020

La Formación profesional tiene un papel clave para apoyar los objetivos de la **Estrategia 2020**, proporcionando competencias y habilidades relevantes y de calidad.



EL CONSEJO SEÑALA QUE

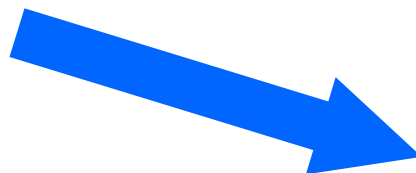
- La educación y la formación son claves para lograr los objetivos de Europa 2020
- Se requerirán mayores esfuerzos para lograr los objetivos principales en educación
 - Reducir la tasa de abandono escolar a menos del 10%,
 - Incrementar la proporción de personas de 30-34 años que hayan completado la educación superior o equivalente al menos al 40%, lo que tendrá un efecto positivo en los trabajos y el crecimiento.

Europa 2020 objetivos

Abandono escolar (Edad 18-24)

2009

14.4%



2020

Educación Superior (Edad 30-34)

2009

32.3%



10% como
máximo

2020

40% como
mínimo

INVITA A LOS ESTADOS MIEMBROS A

- Reforzar la **cooperación horizontal y a compartir experiencias y buena práctica** entre los estados miembros al desarrollar nuevos programas de reforma nacionales
- incluir estos aspectos en actividades futuras de **aprendizaje entre iguales**, cuando sea apropiado.

Direcciones útiles

<http://www.oapee.es>

<http://studyvisits.cedefop.europa.eu/>

<http://www.modeproject.net>

http://ec.europa.eu/education/programmes/programmes_es.html

www.eurydice.org/

Oapee@oapee.es

Gustavo Fernández Balbuena, 13
28002 Madrid

Cristina Figueroa cristina.figueroa@oapee.es

Ana Carmen del Canto anac.delcanto@oapee.es



¡Muchas gracias por su atención!

